

Milano, 21 ottobre 2024

Ai docenti
Agli studenti e alle loro famiglie
Al personale ATA
Agli atti
Al sito

Oggetto: Schemi e mappe concettuali

Si ricorda che l'art.6 del DM 5669 del luglio 2011

https://www.istruzione.it/esame_di_stato/Primo_Ciclo/normativa/allegati/prot5669_11.pdf

sottolinea che la scuola deve consentire agli alunni con DSA/BES di dimostrare effettivamente il livello di apprendimento raggiunto creando le condizioni ottimali per l'espletamento della prestazione da valutare.

Gli schemi o mappe concettuali, come misure compensative, devono essere realizzati nella modalità scelta dai discenti al fine di valorizzarne lo stile di apprendimento. Essi devono essere condivisi e utilizzati secondo l'accordo formalizzato nel PDP dello studente, strumento entro cui concordare anche la tempistica della consegna delle mappe e/o schemi, preferibilmente tre giorni prima, per consentirne la correzione da parte del docente interessato. E' fatta salva la possibilità di rivedere l'organizzazione della mappa o schema dopo il suo invio, previa comunicazione col docente e motivazione della nuova scelta.

In ogni caso gli allievi sono tenuti a realizzare schemi o mappe concettuali che contengano dati essenziali (a titolo esemplificativo: date, nomi, fatti o procedure), meglio se coadiuvati da immagini e mediatori simbolici. Gli schemi e le mappe è bene che non riportino interi riassunti ed esercizi svolti, ma spunti per avviare l'argomentazione, l'organizzazione (spesso verbale) e il ricordo del materiale.

Il valore della prassi indicata è espressione di una corresponsabilità educativa da esplicitare nel P.D.P. che, da quest'anno, sarà redatto attraverso la piattaforma Cosmi, di cui si invieranno a breve specifiche.

F.S. Inclusione Inclusione e Supporto agli studenti e BES/Commissione

La Dirigente scolastica

Emanuela Giorgetti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 c.2 D.lgs 39/1993)

FUTURA

 **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 *Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

 **Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E RESILIENZA

 **FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**  **2014-2020** 
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per gli Affari Regionali e Politiche di sviluppo
Regionale, con la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR